

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность (профессия)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	1-2
Группа	Ю-14, Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист
 Е.А. Терентьева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Красикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1820
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки специальностей **40.00.00. Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПО СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих всебя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

в) личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –

48 часов; самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество очасов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные занятия (непредусмотрены)	-
Практические занятия	8
Практические занятия в форме практической подготовки	0
Контрольные работы (непредусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– домашние задания	3
– эссе	1
– составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
– доклад	1
– решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы
Раздел 1. Философия и ее проблемы	
<p>Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем.</p> <p>Лабораторные работы (непредусмотрены)</p> <p>Практические занятия (непредусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (непредусмотрены)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себя представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).</p>
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира	
<p>Тема 2.1. Философия античного мира и Средних веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Античная философия: от мифа к Логосу. Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид).</p> <p>2. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.</p> <p>Лабораторные работы (непредусмотрены)</p> <p>Практические занятия (непредусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (непредусмотрены)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (непредусмотрена)</p>
<p>Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия Нового времени</p>

ени	.	Спорсенсуалистов(Ф.Бэкон,Т.Гоббс,Дж.Локк)ирационалистов(Р.Декарт,Б.Спиноза,В.Г.Лейбниц).Немецкая философиявторойполовиныXIX–началаXXвека(А.Шопенгауэр,Ф.Ницше).
	2	Современная философия . Неопозитивизмианалитическая философия,экзистенциализм,философиярелигии,философскаягерменевтика,с
	3	Русская философия: традиции и особенности. . ФилософскаямысльКиевскойРуси.Социально-духовныеисканиярусскихфилософовXV-XIXвв.Основныенапр
	Лабораторныеработы(непредусмотрены)	
	Практическиезанятия: 1.Анализфилософскихтекстов,определениеонтологическойигносеологическойсоставляющихконцепцииавторо	
	Контрольныеработы(непредусмотрены)	
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы: 1.Основнаяпроблематикасовременнойзападноевропейскойфилософии–составлениеальбомов,схем,таблиц,ребус	
Раздел3.Философиякакучениеобытияипознаниимира		
Тема3.1. Философскоеосмыслениебытия(онтология)	Содержаниеучебногоматериала	
	1	Основнойвопросфилософии. . Основныенаправленияфилософии:материализмиидеализм.Категориябытия,еёсмыслиспецифика.Категориим
	2	Диалектикакакучениеобытия . Диалектикакакучениеобуниверсальныхсвязяхбытия,ихизмененияхиразвитии.Диалектикакакметодологияило
	3	Принципыизаконьдиалектикииихпоявлениевмире.Принципыизаконьдиалектикииихпоявлениевмире . Принципыдиалектики.Развитие.Прогрессирегресс.Связь.Видысвязей.Детерминизмииндетерминизм.Принци
	Лабораторныеработы(непредусмотрены)	
	Практическиезанятия. 1.Ситуационныйанализ(кейс-стади)конкретныхситуацийсточкизрениядиалектическихпозиций.Подобратьприме	
	Контрольныеработы(непредусмотрены)	
Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы(непредусмотрена)		
Тема3.2. Проблемасознания	Содержаниеучебногоматериала	
	1	Проблемасознаниявфилософии. . Природа,структураифункциисознания.Сознаниекакидеальныйобразреальногомира,каквысшаяформаотражен
	2	Сознаниеибессознательное. . Психикаисознание.ОсновныеидеипсихоанализаЗ.Фрейда.ТеорияархетиповК.Юнга.Сознаниекаккосмический

	Лабораторныеработы (непредусмотрены)
	Практическиезанятия (непредусмотрены)
	Контрольныеработы (непредусмотрены)
	Самостоятельнаяработаобучающихся: Выполнениедомашнегозадания: Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы. 1. Бессознательные процессы психики – подготовка к докладу по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга.
Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала
	1 Сущность процесса познания . Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании.
	2 Научное познание. . Специфика, уровни формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их применение.
	Лабораторныеработы (непредусмотрены)
	Практическиезанятия: 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности.
	Контрольныеработы (непредусмотрены)
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы (непредусмотрена)
Раздел 4. Философская антропология	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала
	1 Основные проблемы философской антропологии. . Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты антропологии.
	2 Личность и условия ее формирования. . Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и необходимость. Философские теории личности.
	Лабораторныеработы (непредусмотрены)
	Практическиезанятия (непредусмотрены)
	Контрольныеработы (непредусмотрены)
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.

	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы(непредусмотрена)	
Тема4.2. Духовнаяжизньчеловека	Содержаниеучебногоматериала	
	1	Этикакакпрактическаяфилософия. Моральныйвыбор.Совесть(добродетель)какосноваморальногосознанияисвободывыбора.Свободакакобъективипорок,свобода,счастье.
	Лабораторныеработы(непредусмотрены)	
	Практическиезанятия: 1.Проблемысовременнойприкладнойэтики.Деловаяигра«Путирешенияэтическихдилемм».	
	Контрольныеработы(непредусмотрены)	
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы: 1.Основныекатегорииисовременнойэтики–составлениеглоссарияпотеме.	
Раздел5.Социальнаяфилософия		
Тема5.1. Общественноебытие:понятиеиструктура	Содержаниеучебногоматериала	
	1	Обществокаксовокупностьобщественныхотношений. Основныеформыобщностичеловека(семья,род,племя,этнонациональныеобщности,сословия,касты,классы),группы.Религиякакфеноменчеловеческойкультуры.
	2	Социальнаядинамика. Философскиеконцепцииисторическогоразвития.Направлениясоциальногоразвития.Формысоциальногоразвития.
	Лабораторныеработы(непредусмотрены)	
	Практическиезанятия(непредусмотрены)	
	Контрольныеработы(непредусмотрены)	
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы(непредусмотрена)	
Тема5.2. Глобальныепроблемысовременности	Содержаниеучебногоматериала	
	1	Утопия и научное прогнозирование. Футурология и ее место в системе современных научных знаний. Социальные модели человеческого развития
	2	Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.
	Лабораторныеработы(непредусмотрены)	
	Практическиезанятия(непредусмотрены)	
	Контрольныеработы(непредусмотрены)	
	Тематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы:	

	1. Пути решения глобальных проблем современности на решение ситуационных задач: например своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (непредусмотрена)	
Тематика курсовых работ (проектов) (непредусмотрена)	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проекта;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044405> (дата обращения: 05.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Журналы:

1. Историко-философский ежегодник. - URL: https://iphras.ru/histph_2018.htm (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.
2. Общество: философия, история, культура: электронный журнал.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст :электронный
3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный

3.3.Образовательныетехнологии

3.1.1.ВсоответствиисФГОССПОпоспециальностисреднегoproфессиональногообразования40.02.01ПравоиорганизациясоциальногoобеспечениябазовойподготовкивразделеVII.п.7.1.Требованиякусловиямреализациипрограммыподготовкиспециалистовсреднегoзвенауказано,что«приформированииППССЗобразовательнаяорганизация:должнапредусматриватьвцеляхреализациикомпетентностногоподходаиспользованиеобразовательномпроцессеактивныхинтерактивныхформпроведениязанятий(компьютерныхсимуляций,деловыхигролевыхигр,разбораконкретныхситуаций,психологическихииныхтренингов,групповыхдискуссий)всочетаниисвнеаудиторнойработойдляформированияиразвитияобщихипрофессиональныхкомпетенцийобучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

Ви дза нят ия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция-визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работы в парах, тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работы информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кей-стади), игровые технологии
СР	составление плана тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	Умения:	
ОК 1 – ОК 12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, экзамен
	Знания:	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, экзамен
ОК 1,	роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос

ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12		
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основы философской, научной и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, экзамен
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 10	основы философского учения об этике;	тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, экзамен
ОК 1, ОК 4, ОК 6,	основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;	тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли, выполнение и защита философских заданий творческого характера, компьютерный контроль, экзамен

ОК 7		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	сущность процесса познания;	тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, экзамен
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, экзамен
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, экзамен

7, OK 8		
------------	--	--

5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература Основная литература</p> <p>Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218459 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1044405 (дата обращения: 05.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>